

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

### Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» является формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре применительно к различным видам внеурочной деятельности.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- сформировать у студентов профессионально-педагогические навыки в области внеурочной деятельности;
- обеспечить усвоение студентами основ знаний в области теории и методики детско-юношеского спорта как одного из видов внеурочной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации занятий;
- воспитать у студентов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, потребность к методической и практической деятельности;
- развить умение осуществлять планирование и управление индивидуальным и групповым тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния занимающихся и осуществлять судейство физкультурно-массовых, спортивных мероприятий.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |                         |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|                               |                                |                                                      | Код результата                    | Формулировка результата |
|                               |                                |                                                      |                                   |                         |

|                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44.03.01<br>«Педагогическое образование»<br>(Б-ПО) | ПКВ-3 :<br>Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов | ПКВ-3.1к :<br>Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности                                                                            | РД1 | Знание | современных направлений, видов, форм внеурочной деятельности, основных способов диагностики морфо - функциональных показателей организма обучающихся в процессе занятий физической культурой и оценки ее результативности                                                 |
|                                                    |                                                                                                                                             | ПКВ-3.2к :<br>Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся | РД2 | Умение | подбирает содержание и организует внеурочную деятельность занимающихся с использованием методов диагностики при врачебно-педагогическом наблюдении за состоянием здоровья обучающихся в процессе разработки и применения образовательных программ внеурочной деятельности |
|                                                    |                                                                                                                                             | ПКВ-3.3к :<br>Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности                                                                       | РД3 | Навык  | разработки и реализации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и корпоративных рекреационных мероприятий с учетом задач образовательной и физкультурно-спортивной организации                                                                                   |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

- 1) Структура основного и дополнительного образования. Система основных понятий.
- 2) Внеурочная деятельность в структуре дополнительного образования
- 3) Предмет теории и методики юношеского спорта как основная часть системы дополнительного образования
- 4) Организационные и программно-нормативные основы дополнительного образования
- 5) История допинга и антидопингового контроля
- 6) Всемирный антидопинговый кодекс
- 7) Объективная ответственность и борьба с допингом
- 8) Последствия применения допинга для здоровья

#### 2 семестр

- 9) Особенности реализации принципов спортивной тренировки в процессе подготовки юных спортсменов

10) Основные средства и методы спортивной тренировки в процессе подготовки юных спортсменов

11) Структура тренировочного занятия юных спортсменов

12) Построение многолетней тренировки юных спортсменов

13) Этап спортивной предварительной и начальной подготовки

### 3 семестр

14) Основы адаптивной физической культуры

15) Лечебная Физическая культура

16) Реабилитация, ее направленность, подразделения

17) Формы организации адаптивной физической культуры

### 4 семестр

18) Техническая, психологическая и теоретическая подготовка юных спортсменов

19) Система восстановления. Факторы, повышающие эффективность тренировочной деятельности

20) Воспитательная работа с юными спортсменами

21) Система отбора юных спортсменов

### 5 семестр

22) Научно-теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования

23) Критерии отбора и прогнозирования результата тренировочной деятельности

24) Система спортивных соревнований юных спортсменов как составная часть дополнительного образования

25) Планирование спортивных соревнований

26) Способы проведения массовых оздоровительных, физкультурных, спортивных соревнований, виды, классификация

27) Организация и проведение спортивных соревнований

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО                       | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|-------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                                           |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                                           |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 44.03.01<br>Педагогическое<br>образование | ЗФО                    | Б1.В        | 1                                              | 3                 | 17                            | 4          | 12    | 0    | 1                  | 0   | 91  | 3                        |
| 44.03.01<br>Педагогическое<br>образование | ЗФО                    | Б1.В        | 2                                              | 3                 | 26                            | 8          | 16    | 0    | 2                  | 0   | 190 | 3                        |
| 44.03.01<br>Педагогическое<br>образование | ЗФО                    | Б1.В        | 3                                              | 3                 | 34                            | 8          | 24    | 0    | 2                  | 0   | 182 | 3                        |

## **Составители(ль)**

*Барабаи О.А., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Barabash@vvsu.ru*

*Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru*

*Завадская Л.В., старший преподаватель, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Liliya.Zavadskaya24@vvsu.ru*